... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 16)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| KONU | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \* Suda Yüzen veya Batan Maddeler  \* Suyu Emen veya Emmeyen Maddeler  \* Mıknatısla Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 97) Görseller incelenir. Bu ünitede öğrenilecek kavramlar hakkında konuşulur. 2. Yediğiniz salatanın içindeki malzemeleri sayabilir misiniz? Salatanın içindeki malzemeleri hangi duyu organlarınızı kullanarak belirleyebilirsiniz? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 3. (Sayfa 98) Madde nedir? Tanımlanır. Maddeyi niteleyen özellikler açıklanır. 4. (Sayfa 98) Suda yüzen maddeler örneklerle açıklanır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 5. (Sayfa 99) Suyu emen veya emmeyen maddeler örneklerle anlatılır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 6. (Sayfa 99) Mıknatısla çekilen veya çekilmeyen maddeler örneklerle anlatılır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 7. (Sayfa 100) Pekiştirme etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 101) Uygulama etkinliği yapılır. 9. 1.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 102) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 102) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü